

# 淺探網際網路對學生的影響

台中市私立曉明女中。二年戊班。乃億欣

## 壹、前言

隨著科技的日新月異，人們對科技產品的依賴越來越深，而網際網路更是在日常生活中不可或缺的一項重要工具，從 E-mail 到即時通、搜尋引擎等，更是帶給人們極大的便利！

但是相對的，隨著網際網路的發達，在街道上也接連出現了一家家的網咖，許多青少年終日留連網咖，是一大社會問題；而網際網路最大的使用者則是身為國家未來的主人翁——學生（註一），所以網際網路對學生是有絕對密切的相關性及影響力，究竟網際網路對學生的影響有哪些？這正是筆者所要討論的。

## 貳、正文

### 一、何謂網際網路

網際網路就是將全世界的電腦主機做連線使之可互通的網路，網際網路最初成立的宗旨是美國政府為了統合分享政府暨學術機構之研究分享資源（註二），藉由網路運輸會繞過受損電腦找到新的傳輸路徑的特性，避免資訊傳輸的中斷，以達到資料傳輸之確實性。例如：十多年前台灣網際網路拓荒時代，國科會和教育部即開始發展台灣學術界的網路，且以非營利、促進教學研究和學術交流為目的。（註三）

### 二、網際網路對學生的影響

#### 1、資訊的快速傳播

網際網路的即時性、容載量大、和縮短時空差距，使得資料流通更為迅速、大量且便利，是傳輸上的一大進展。學生藉由龐大的搜尋引擎搜尋廣泛的資料作為作業和報告的參考，也能藉此獲得即時的資訊，只需要按幾下鍵盤，不但快速又有效率，學生就可以省下更多時間去做更多有用的事情。

#### 2、擴大交友領域

透過網路能交更多朋友擴大關係尤其是在這個全球化的時代。使身在台灣的我們能認識許多不同的朋友，而 E-mail、即時通、視訊等不但能維繫和朋友的感情，且既快速方便又省錢（油錢、電話費），學生們可以利用線上聊天室與世界各地的人交流，也能夠在線上開小組的討論會議，不僅縮短了地域的距離，更拓展學生的國際觀。

#### 3、網路學習

美國教育部長萊里曾說：「網路是未來的黑板」，學生可以自由的到任何一個網站找資料，甚

至能到國外的大學網站，做線上的學習課程，將有利於縮短城鄉差距且達到教育因材施教的作用，也就是說，透過網際網路進行跨國界學習能使進修或學習空間更大，增加更多學習的機會！

再者，學生在網路之中找到了新型態的網路同儕團體認同，網路遊戲在玩樂之中找到自我實現與成就感，在網路資源中獲得許多課堂上沒有的知識與資訊；網路無遠弗屆之特性最適合用來做教育目的，提升學習之效果，再加上網路的互動性與及時性等，使網路的功能比傳統媒體還更強大，有效利用網路之互動性、及時性、匿名性等之特性，以提高學生之學習效果。

#### 4、網路犯罪

網路具有不易追查的特性，容易淪落為犯罪的工具，像是網路詐騙、網路一夜情等，將有可能使心智單純的學生受害，網路上亦有很多非法的下載音樂或影片文章，極有可能使學生在不知情中違反著作權法（註四），成為人生的一個污點。

網路色情更是一大詬病，學生在上網時很容易接觸到一些屬於限制級的東西，這些色情毫無限制的在網路流動，對於學生的心靈是一大傷害，學生也有可能因為一時好奇心而輕易嘗試，甚至造成一輩子無法挽回的遺憾！

#### 5、網路成癮症

網路成癮症的症狀是：沉迷網路熬夜不睡、眼睛長期注視著螢光幕、長期維持同樣的姿勢、一不上網就渾身不舒服等（註五），這些症狀最容易出現在沉迷網咖的人身上，在這些人中，學生、青少年是主要的族群，對於學生來說，是過度使身體疲勞，學生是國家未來的主人翁，若是沒有強壯的體能，將要如何扛起國家的重責大任，實在令人擔憂。

### 參、結論

綜合以上所述，我們可以知道在生活中帶給我們眾多方便的網路，假使沒有謹慎使用，也是會帶來莫大的不良影響，就好比一把刀子，可以切水果，但是相對的，也可以很輕易的用來殺害人；該如何教導使學生學會如何適當運用網路並且判對是非善惡，是目前教育的重責大任。

### 肆、參考資料

註一、聯合新聞網 <http://udn.com/NEWS/mainpage.shtml>

註二、[http://www.msps.tp.edu.tw/kidweb/frame/\\_private/html/internet.htm](http://www.msps.tp.edu.tw/kidweb/frame/_private/html/internet.htm)

註三、<http://ceiba3.cc.ntu.edu.tw/course/8443f3/book/ch2.htm>

註四、<http://www.cca.gov.tw/law/html/7-1.html>

註五、[www.chinatimes.com.tw/ctwkly/WEEKLY.HTM](http://www.chinatimes.com.tw/ctwkly/WEEKLY.HTM)